# 5 SUMMIT 2025













#### Rubin Mikhail, TRIZ Master

Рубин Михаил, Мастер ТРИЗ

# TRIZ SUMMIT 2025

# Comprehensive standards for Solving Inventive Problems

Комплексные стандарты на решение изобретательских задач











#### ТРИЗ XXI века: сохранение принципов развития ТРИЗ Г.С. Альтшуллера /

#### TRIZ of the XXI century: preserving the principles of G.S. Altshuller's TRIZ development

#### Что общего у ТРИЗ XX века и ТРИЗ XXI века

- В основе ТРИЗ законы диалектики, эволюционный, системный, функциональный, модельный и другие научные подходы;
- > ТРИЗ строится на основе изобретений высокого уровня.
- ▶ При конфликте 2-х требований к системе в ТРИЗ ищут способ удовлетворить оба требования, а не искать компромисс;
- В ТРИЗ выявляются закономерности и методы формирования и развития изобретательского мышления и творческого воображения.

ТРИЗ XX века	ТРИЗ XXI века
ТРИЗ связана с решением	ТРИЗ применима для изобретательских задач в
изобретательских задач в технике	любых областях
Техника развивается по объективным	Общесистемные законы развития применимы
законам, которые могут быть	для решения изобретательских задач в любых
использованы для сознательного анализа	функционально-целевые системах (бизнес,
и решения изобретательских задач	дизайн и др.)
Конечная цель ТРИЗ – формирование	ТРИЗ это инструмент не только формирования
сильного изобретательского мышления у	сильного мышления, но и инструмент развития
творческой личности	промышленных предприятий и бизнеса в целом
Для полноценного практического	Время для освоения ТРИЗ минимизировано за
освоения ТРИЗ требуются годы обучения	счет фокусирования только необходимых для
и постоянной практики его применения	проектов инструментов и применения
	компьютеров
Все инструменты ТРИЗ приспособлены	Большая часть нагрузки по применению
для применения исключительно	инструментов ТРИЗ передается искусственному
человеком	интеллекту

#### What do TRIZ of the XX century and TRIZ of the XXI century have in common?

- TRIZ is based on the laws of dialectics, evolutionary, systemic, functional, model and other scientific approaches.;
- TRIZ is based on high-level inventions.
- In case of a conflict of two system requirements, TRIZ is looking for a way to meet both requirements, rather than looking for a compromise.;
- TRIZ identifies patterns and methods of formation and development of inventive thinking and creative imagination.

TRIZ of the XX century	TRIZ of the XXI century
TRIZ is associated with the solution	TRIZ is applicable for inventive tasks in any
of inventive tasks in technology	field.
Technology develops according to	System-wide laws of development are
objective laws that can be used for	applicable to solving inventive tasks in any
conscious analysis and solving	functional and target systems (business,
inventive tasks.	design, etc.)
The ultimate goal of TRIZ is the	TRIZ is not only a tool for the formation of
formation of a strong inventive	strong thinking, but also a tool for the
mindset in a creative personality.	development of industrial enterprises and
	business in general.
Full-fledged practical development of	The time to master TRIZ is minimized by
TRIZ requires years of training and	focusing only on the tools necessary for
constant practice of its application.	projects and the use of computers.
All TRIZ tools are designed	Most of the burden of using TRIZ tools is
exclusively for human use.	transferred to artificial intelligence





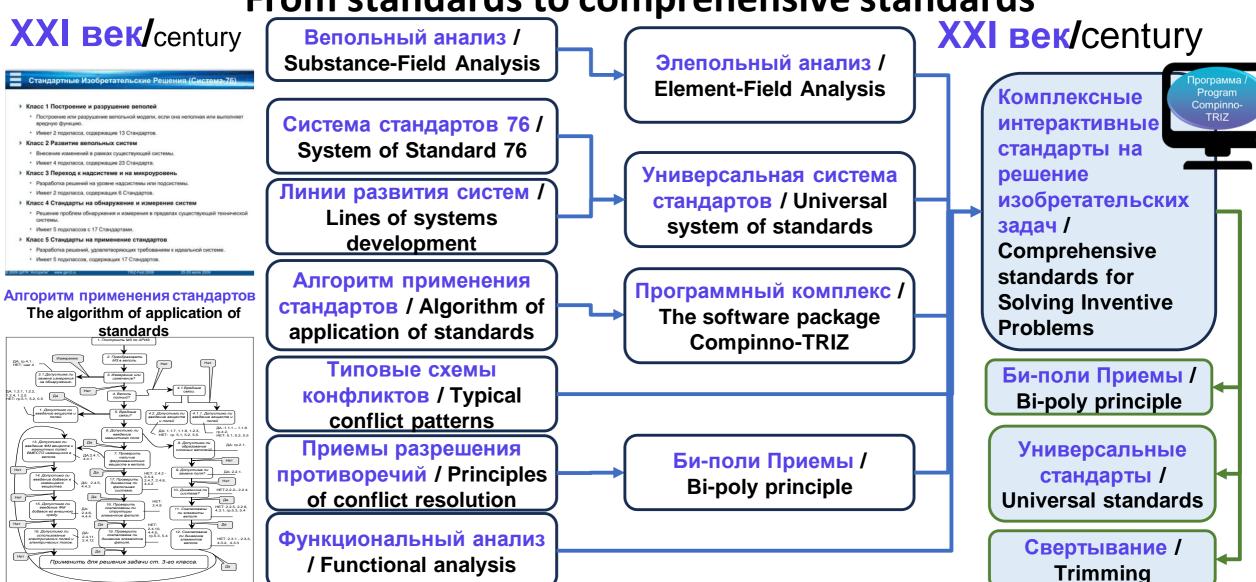






#### От стандартов к комплексным стандартам /

From standards to comprehensive standards









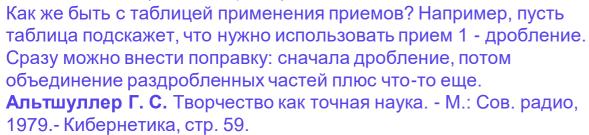




# От моно-приемов к би-поли приемам / From mono principles to bi-poly principles

#### XX Bek/century

Подобно химическим элементам, приемы очень редко встречаются в чистом виде. Двойственному «замку» противоречий должен соответствовать и двойственный «ключ» приемов: по самой своей структуре двойственные приемы лучше приспособлены к устранению противоречий, чем одиночные (элементарные).



Like chemical elements, techniques are primarily very rare in their pure form. A dual "lock" of contradictions should correspond to a dual "key": by their very structure, dual techniques are better adapted to eliminate contradictions than single (elementary) ones.

What about the application table of the techniques? Let the table tell you that you need to use method 1 - crushing. You can immediately make an amendment: first splitting, then combining the fragmented parts, plus something else. **Altshuller G. S.** Creativity as an exact science. Moscow: Soviet Radio, 1979. Cybernetics, p. 59.



#### XXI Bek/century

**50** (40 основных и 10 вспомогательных) приемов объединены в комплекс из **18** би-поли приемы.

**50** (40 basic and 10 auxiliary) techniques are combined into a complex of **18** bi-poly principle.

Примеры би-поли приемов и их связь с моно-приемами Examples of bi-poly techniques and their relation to mono-principle

Nº	Название би-поли приемов	Nº
T09	Дробления-Объединения (диссоциации-	1, 5, 42,
	ассоциации) / Fragmentation-Unification	
	(dissociation-association)	
T10	Haoборот / Conversely	13
T11	Частичного или избыточного действия / Partial or	16
	redundant action	
T12	Обратить вред в пользу / To turn harm into benefit	22
T13	Обратной связи / Feedback form	23
T14	Применение "пустоты" и пористых материалов /	31, 29,
	The use of "voids" and porous materials	43,48











#### От вепольного анализа к элепольному /

#### From Su-field analysis to Element-Field analysis

#### XX Bek/century

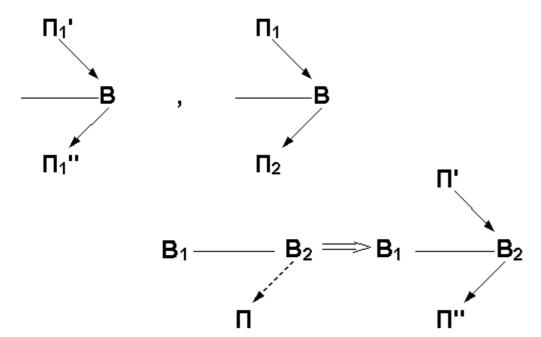
XXI Bek/century

1. Веполи описывают только технические системы

Su-Field describes only technical systems

2. Веполи допускают незамкнутые связи в моделях

Su-Field allow for open-loop connections in models

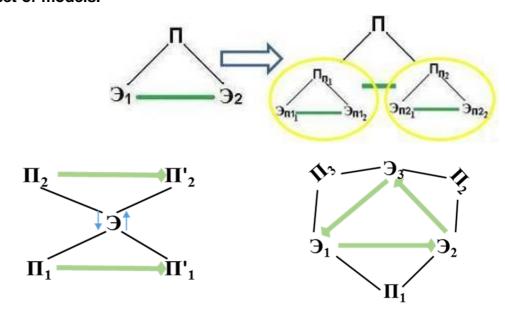


1. Элеполи (элементы и поля взаимодействия) описывают любые системы

El-Field (elements and fields of interaction) describe any system

2. Элеполи описываются только замкнутыми связями в моделях и имеют более широкий набор моделей

El-Field are described only by closed connections in models and have a wider set of models.











#### От стандартов к универсальным стандартам /

#### From standards to universal standards

XX Bek/century



Standards system

Стандартные Изобретательские Решения (Система-76)

- Класс 1 Построение и разрушение веполей
- Построение или разрушение вепольной модели, если она неполная или выполняе вредную функцию.
- Имеет 2 подкласса, содержащие 13 Стандартов
- Класс 2 Развитие вепольных систем
- Внесение изменений в рамках существующей системы
- Имеет 4 подкласса, содержащие 23 Стандарта.
- Класс 3 Переход к надсистеме и на микроуровень
- Разработка решений на уровне надсистемы или подсистение.
- Имеет 2 подкласса, содержащих 6 Стандартов.
   Класс 4 Стандарты на обнаружение и измерение систем
- Решение проблем обнаружения и измерения в пределах существующей те:
- Имеет 5 подклассов с 17 Стандартами
- Имеет 5 подклассов с 17 Стандартами.
   Класс 5 Стандарты на применение стандартов
- Разработка решений, удовлетворяющих требованиям к идеальной системе
- Имеет 5 подклассов, содержащих 17 Стандартов.

Стандарты с вепольными схемами

и схемами Standards with Su-Field schemes



#### Стандарты без вепольных схем

Standards without Su-Field schemes

2.2.1. Переход к более управляемым полям / Moving to more manageable fields. If a vepole system is given, its efficiency can be increased by replacing an uncontrolled (or poorly controlled) working field with a controlled (well-controlled) field, for example, by replacing the gravitational field with a mechanical one, a mechanical one with an electric one, etc.

От 76 не достаточно структурированных стандартов к 70+30 структурированных стандартов

From **76** not enough structured standards to **70+30** structured standards

#### XXI Bek/century

Element-Field		Общесистем линии разви System-wi development	Линии разви технике / Lin developmei technolog	Линии разви бизнесе / Bu: development
<b>Количество стан,</b> Number of st	-	7	3	7
U1.1 Синтез элеполей/	1	7	3	7
U1.2 Устранение вредных связей в элеполе / Elimination of harmful connections in Element-Field	2	14	6	14
U2 Развитие элепольных структур / Development of Element- Field structures	5	35	15	35
U3 Синтез и развитие систем на измерение и обнаружение / Synthesis and development of measurement and detection systems	2	14	6	14
ВСЕГО стандартов / TOTAL standar	rds	70	30	70







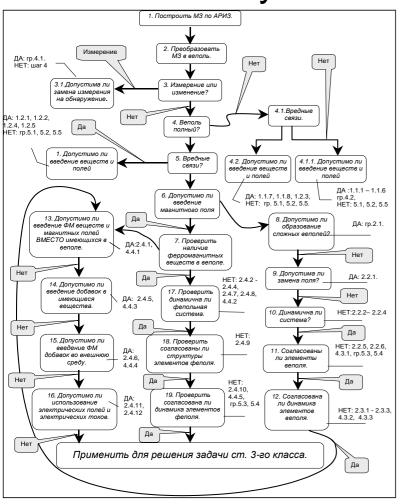




#### От бумажных алгоритмов к программному комплексу TRIZ+LLM /

#### From paper algorithms to the TRIZ+LLM software package

#### XX Bek/century



Анализ проблемной ситуации с ИИ Analysis of the problem situation with AI



Дорожные карты ТРИЗ-проекта Road maps of the TRIZ project



Функциональный анализ Причинно-следственный анализ Functional analysis. Causal analysis



Решение изобретательских задач с использованием ИИ Solving inventive tasks using AI



Сравнение концепций (Benchmarking)



Коммуникация в команде ТРИЗ-проекта Communication in the TRIZ project team



XXI Bek/century



http://triz-compinno.tech/

- ✓ Более 500 проектов и 1400 пользователей
- ✓ More than 500 projects and 1,400 users











#### Схемы типовых конфликтов / Patterns of typical conflicts

<ul><li>1. Противодействия</li><li>1. Counteractions</li></ul>	А действует на Б полезно, но при этом постоянно или на отдельных этапах возникает обратное вредное действие. Требуется устранить вредное действие, сохранив полезное.	A has a beneficial effect on 5, but at the same time, the opposite harmful effect occurs constantly or at certain stages. It is necessary to eliminate the harmful effect, while preserving the useful one.
2-5. Сопряженные действия Related actions	Полезное действие А на Б в чём-то оказывается вредным действием на это же Б. Полезное действие А на одну часть Б оказывается вредным для другой части Б. Полезное действие А на Б является вредным действием на В или на само А	The beneficial effect of A on B in some ways turns out to be a harmful effect on the same B.  The beneficial effect of A on one part of B turns out to be harmful to another part of B.  The beneficial effect of A on B is a harmful effect on B or on A itself
6. <b>Несовместимое действие</b> Incompatible action	Полезное действие А на Б несовместимо с полезным действием В на Б (например, обработка несовместима с измерением).	The beneficial effect of A on B is incompatible with the beneficial effect of B on B (for example, processing is incompatible with measurement).
7. Неполное действие Incomplete action A • • • • • • • • • • • • • • • • • •	А оказывает на Б одно действие, а нужны два равных действия. Или А не действует на Б. Иногда А вообще не дано: надо изменить Б, а каким образом - неизвестно.	A has one effect on Б, and two equal actions are needed. Or A does not act on Б. Sometimes A is not given at all: it is necessary to change Б, but how is unknown.
8. «Безмолвие» "Silence"	Нет информации (волнистая пунктирная стрелка) об A, Б или взаимодействии A и Б. Иногда дано только Б.	There is no information (wavy dotted arrow) about A, Б, or the interaction of A and Б. Sometimes only Б is given.
9. <b>Нерегулируемое действие</b> Unregulated action	А действует на Б нерегулируемо (например постоянно), а нужно регулируемое действие (например, переменное).	A acts on Б in an unregulated way (for example, constantly), but you need a regulated action (for example, variable).











#### Схемы типовых конфликтов / Patterns of typical conflicts

Задача Problem Решение Solution

Схемы конфликтов / Conflict patterns	Би-поли приемы / Bi-poly trick	Универсальные стандарты / Universal standards	Свертывание / Trimming
1. Противодействия 1. Counteractions  2-5. Сопряженные действия Related actions  A  B  B  B  B  Counteractions  A  B  B  Counteractions  A  B  Counteractions  B  Counteractions	T04. Динамизация. T12. Обратить вред в пользу T14. Применение «пустоты» и пористых материалов  T04. Dynamization. T12. Turn harm into benefit T14. The use of "voids" and porous materials	Применение линий развития.  Application of development lines.	1. Вместо одного элемента функцию выполняет другой элемент. 2. Нет необходимости в конфликтующей функции. 3. Объект функции сам выполняет необходимую функцию. Применение ресурсов.
6. <b>Несовместимое действие</b> Incompatible action	T02. Continuous or periodic useful action T07. Transitions in space and direction	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Instead of one element, another element performs
7. Неполное действие Incomplete action  A••  A•  A•  A•  A•  A•  B  A•  A•	T03. Регенерация или отброс объектов T04. Динамизации  T03. Regeneration or discarding of objects T04. Dynamization	$3_1$ $3_2$ $3_2$ $3_2$ $3_2$	the function.  2. There is no need for a conflicting function.  3. The function object performs the necessary function by itself.  Use of resources.
9. Нерегулируемое действие Unregulated action	T01. Pre-action or anti-action T10. On the contrary		











#### Задача о макете парашюта /





Для изучения вихреобразования металлический макет парашюта размещают в стеклянной трубе, по которой прокачивают воду. Наблюдение ведут визуально. Однако бесцветные вихри плохо видны на фоне бесцветного потока. Если окрасить поток, наблюдение вести еще труднее: черные вихри совсем не видны на фоне черной воды. Чтобы выйти из затруднения, на макет наносят тонкий слой растворимой краски - получаются цветные вихри на фоне бесцветной воды. К сожалению, краска быстро расходуется. Если же нанести толстый слой краски, размеры макета искажаются, наблюдение лишается смысла. Как обеспечить длительное проведение эксперимента без искажения формы макета парашюта?

To study vortex formation, a metal mock-up of a parachute is placed in a glass tube through which water is pumped. The observation is conducted visually. However, colorless vortices are poorly visible against the background of a colorless stream. If you color the stream, it is even more difficult to observe: black eddies are not visible at all against the background of black water. To get out of the difficulty, a thin layer of soluble paint is applied to the layout colored swirls are obtained against the background of colorless water. Unfortunately, the paint is quickly consumed. If you apply a thick layer of paint, the dimensions of the layout are distorted, the observation becomes meaningless. How to ensure a long-term experiment without distorting the shape of the parachute layout?

https://triz-compinno.tech/project\_key=225



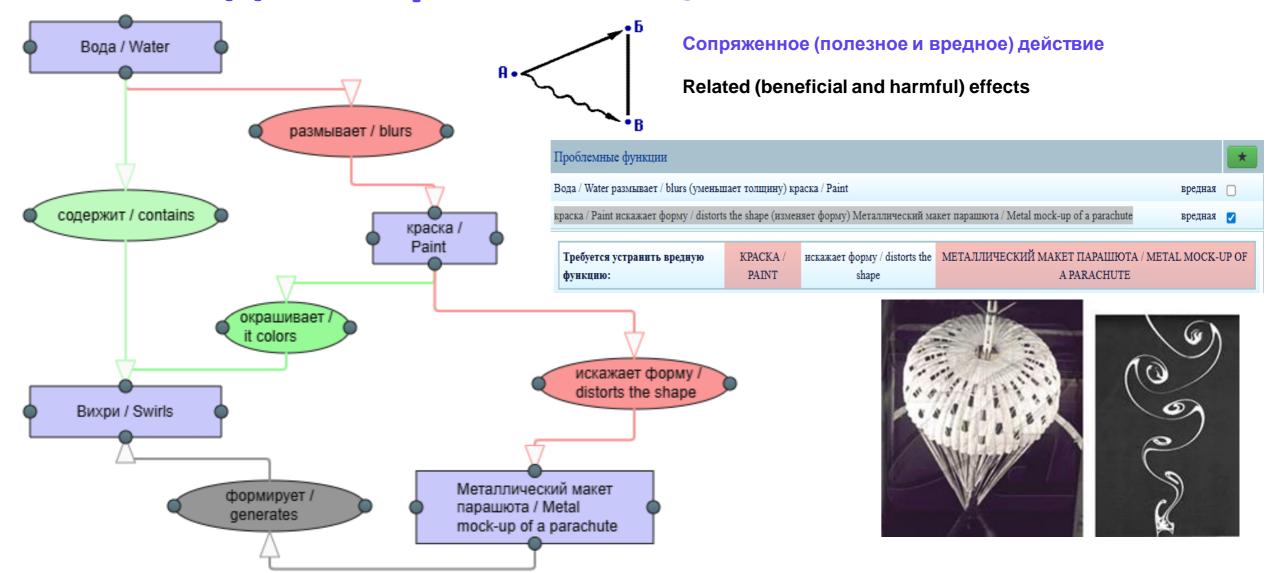








#### Модель проблемы / Problem model



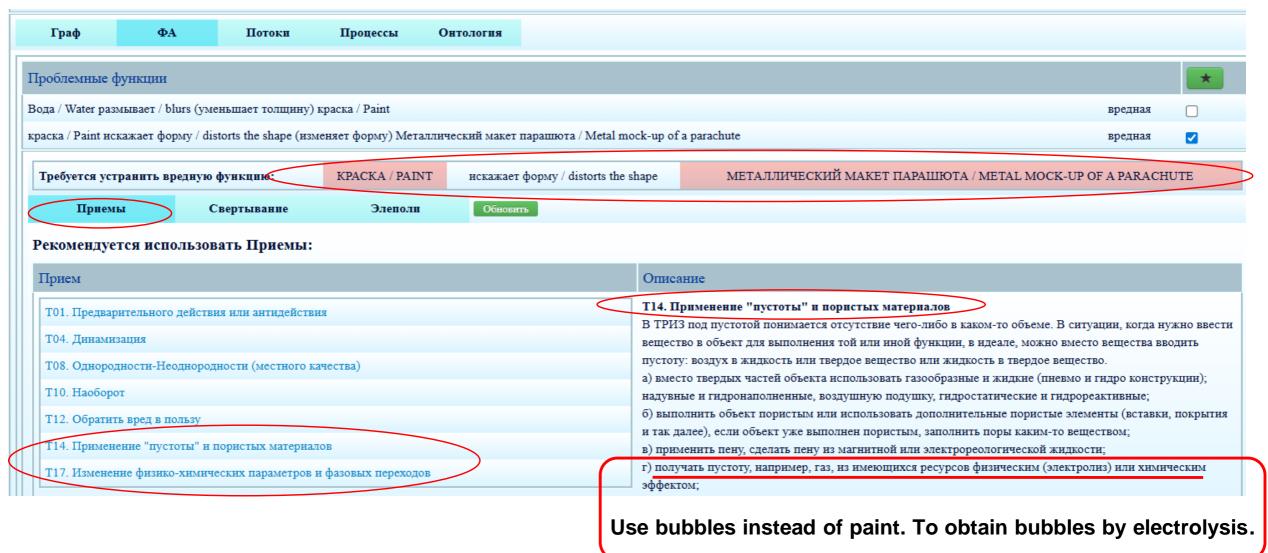








#### Би-поли приемы / Bi-poly techniques









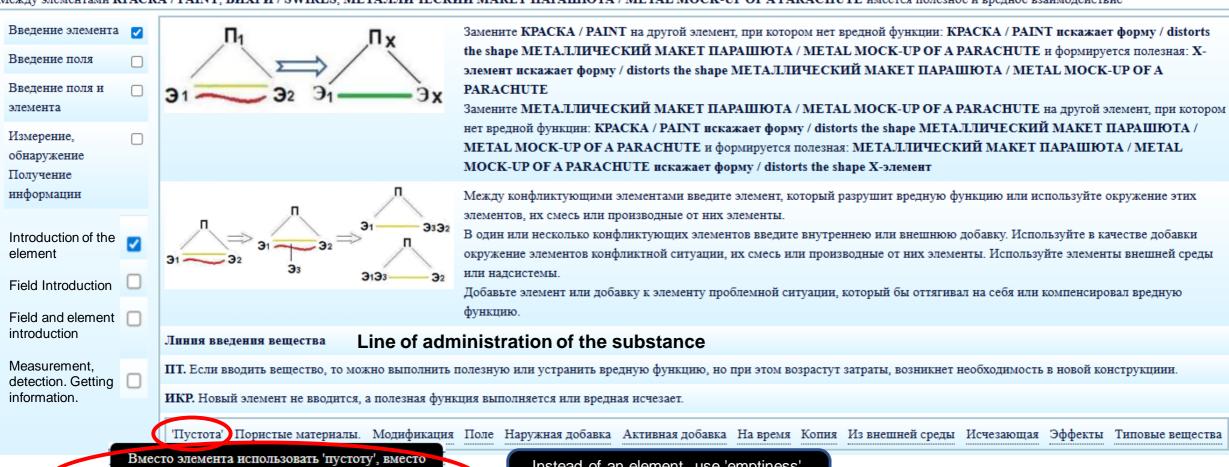




#### Стандарты / Standards

Приемы Свертывание Элеполи Обновить

Между элементами KPACKA / PAINT, BUXPU / SWIRLS, METAЛЛИЧЕСКИЙ MAKET ПАРАШЮТА / METAL MOCK-UP OF A PARACHUTE имеется полезное и вредное взаимодействие



Вместо элемента использовать 'пустоту', вместо потока вещества - поток пустоты, вместо действия – бездействие

Instead of an element, use 'emptiness', instead of a stream of matter - a stream of emptiness, instead of action - inaction



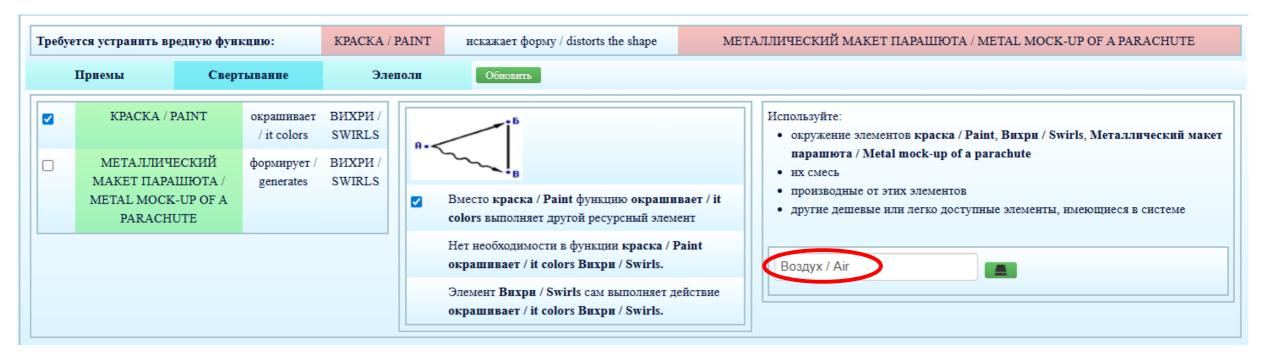








#### Свертывание / Trimming





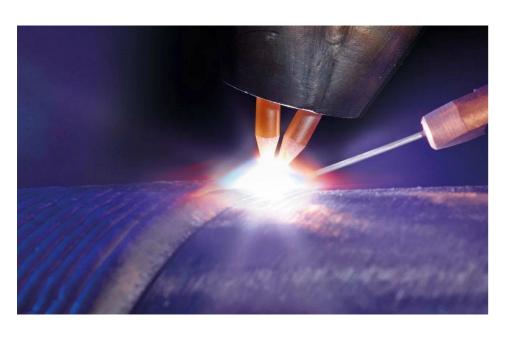








# Задача о дуговой сварке / The problem of arc welding



Известен способ исследования процесса дуговой сварки с использованием дополнительного осветителя. Однако при таком дополнительном освещении наряду с улучшением видимости твердого и жидкого материала, находящегося в области дуги, ухудшается видимость плазменно-газовой фазы столба дуги. Необходимо предложить способ, при котором видно и плазму дуги, и металл вокруг этой дуги.

There is a known method for studying the arc welding process using an additional illuminator. However, with such additional illumination, along with improving the visibility of solid and liquid material located in the arc region, the visibility of the plasma-gas phase of the arc column deteriorates. It is necessary to propose a method in which both the plasma of the arc and the metal around this arc are visible.

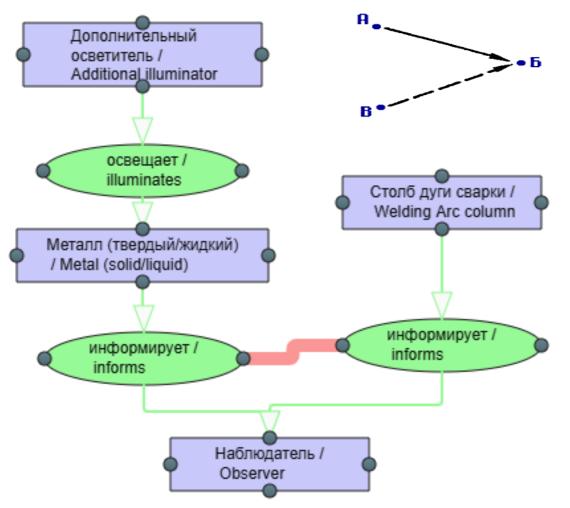








#### Модель проблемы / Problem model





#### Требуется устранить конфликт двух полезных функций:

- 1. МЕТАЛЛ (ТВЕРДЫЙ/ЖИДКИЙ) информирует НАБЛЮДАТЕЛЯ
- 2. СТОЛБ ДУГИ СВАРКИ информирует НАБЛЮДАТЕЛЯ

#### It is necessary to eliminate the conflict of two useful functions:

- 1. METAL (SOLID/LIQUID) informs THE OBSERVER
- 2. THE WELDING ARC COLUMN informs THE OBSERVER



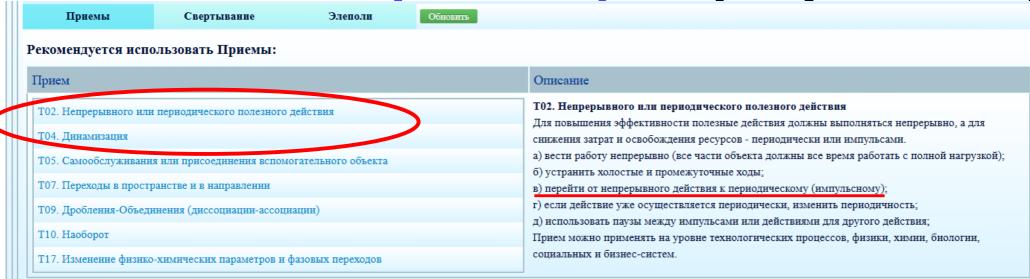


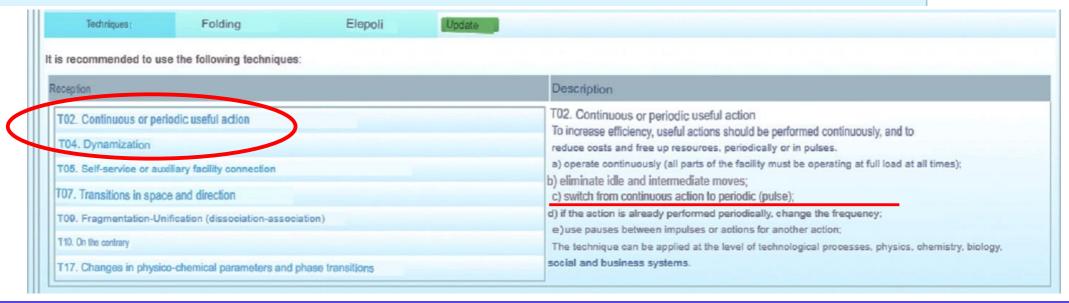






#### Би-поли приемы / Bi-poly techniques















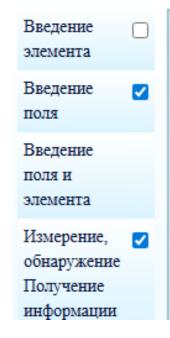
#### Стандарты / Standards

Introduction of the element

Field Introduction

Field and element introduction

Measurement, detection.
Getting information.





Синхронизировать работу инструментов Э1 и Э3 во времени и пространстве за счет введения поля П3 так, чтобы выполнялись обе полезные функции.

#### Линия введения поля

#### **Field Introduction line**

ПТ. Если вводить поле, то можно выполнить полезную или устранить вредную функцию, но при этом возрастут затраты, возникнет необходимость в новых элементах и конструкциии.

ИКР. Новое поле не вводится, а полезная функция выполняется или вредная исчезает.

 Поля из
 Поля из
 Вводить на
 Управляемые
 Усиление
 Динамизация и
 Типовые

 системы
 внешней среды
 время
 поля
 поля
 структурирование поля
 поля

Dynamization and structuring of the field

To increase efficiency, it is recommended to dynamize and structure the field parameters and coordinate them with the elements and processes in the system.

Для повышения эффективности рекомендуется динамизировать и структурировать параметры полей, согласовывать их с элементами и процессами в системе.











#### Выводы / Conclusions

- TPИЗ-XXI развивается с учетом новых реалий и ресурсов, возникающих в XXI веке, сохраняя при этом основные идеи и фундаментальные принципы, заложенные в TPИЗ Альтшуллером Г.С.
- Комплексные стандарты на решение изобретательских задач сформированы на основе связи типовых схем конфликтов с тремя способами их разрешения: би-поли приемами, универсальными стандартами и инструментами свертывания
- Комплексные стандарты реализованы рамках программного комплекса Compinno-TRIZ, дополнительно включают в себя решение конфликта двух полезных функций, а также линии развития систем
- Структура комплексных стандартов позволяет распространять их на разные области (техника, бизнес, дизайн), а при их развитии, в соответствии с рекомендациями Г.С. Альтшуллера, может исчезнуть необходимость использования таблицы применения приемов разрешения противоречий
- TRIZ-XXI is developing taking into account the new realities and resources emerging in the 21st century, while preserving the basic ideas and fundamental principles laid down in TRIZ by Altshuller G.S.
- Comprehensive standards for solving inventive tasks are based on the connection of typical conflict schemes with three ways to resolve them: bi-poly techniques, universal standards and tools for curtailing
- Comprehensive standards are implemented within the Compinno-TRIZ software package, additionally include a solution to the conflict of two useful functions, as well as system development lines.
- The structure of integrated standards allows them to be extended to different areas (technology, business, design), and with their development, in accordance with the recommendations of G.S. Altshuller, the need to use a table of application of techniques for resolving contradictions may disappear.









### TRIZ SUMMIT 2025



Q&A SESSION















# TRIZINATION TO SUMMIT 2025

## THANK YOU! Спасибо!









